

Name	Klasse	Datum: ab 18.5.
------	--------	-----------------

Lernplan Deutsch G-Niveau Thema Fabeln (Einstieg)

Ich kann: Eine Fabel lesen und verstehen.

Achtung: Denke wie immer beim Schreiben an:

- Seite, Nummer und Datum
- immer eine Zeile frei lassen
- Schreibe ordentlich mit Füller!

Aufgaben	Hinweise	Hinweise
Buch, S. 181/1,2,3,5	Schreibe alles in dein Heft. Wenn bei einer Aufgabe „Tandem“ steht, musst du natürlich für dich die Antwort aufschreiben.	
S. 182/1,3	In Aufgabe Nr. 2 bitte schriftlich nacherzählen, um was es in der Fabel geht.	
S. 183/4,5	Zur Aufgabe 5 findest du rechts am Rand des Buches einen Tipp.	
S. 183/6	Schreibe auf!	
S. 183/8	Heft!	
S. 183 Merke	Schreibe den Merkkasten sauber und ordentlich ab.	
Lernwörter: S. 194/2	In dieser Aufgabe findest du Wörter, die Eigenschaften bezeichnen. Übe diese Wörter schreiben.	
Abschrift: S. 182	Schreibe die Fabel sauber und ordentlich in dein Heft!	

Name	Klasse	Datum: ab 18.5.
------	--------	-----------------

Lernplan Deutsch M/E-Niveau Thema Fabeln (Einstieg)

Ich kann: Eine Fabel lesen und verstehen.

Achtung: Denke wie immer beim Schreiben an:

- Seite, Nummer und Datum
- immer eine Zeile frei lassen
- Schreibe ordentlich mit Füller!

Aufgaben	Hinweise	Hinweise
Buch, S. 181/1,2,3,5	Schreibe alles in dein Heft. Wenn bei einer Aufgabe „Tandem“ steht, musst du natürlich für dich die Antwort aufschreiben.	
S. 182/1,3	In Aufgabe Nr. 2 bitte schriftlich nacherzählen, um was es in der Fabel geht.	
S. 183/4,5	Zur Aufgabe 5 findest du rechts am Rand des Buches einen Tipp.	
S. 183/6 ,7	Schreibe auf!	
S. 183/8	Heft!	
S. 183 Merke	Schreibe den Merkkasten sauber und ordentlich ab.	
Lernwörter: S. 194/2	In dieser Aufgabe findest du Wörter, die Eigenschaften bezeichnen. Übe diese Wörter schreiben. Suche dir 10 Eigenschaften aus und bilde Sätze.	
Abschrift: S. 182	Schreibe die Fabel sauber und ordentlich in dein Heft!	
Welche Eigenschaften hast du? Schreibe sie auf und begründe in vollständigen Sätzen.		